



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA
BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS, AMBIENTAIS E
BIOLÓGICAS
GESTÃO DE ATIVIDADES DE ENSINO

PROGRAMA DE
DISPONIBILIZAÇÃO DOS
PLANOS DE CURSO DO
CCAAB

FORMULÁRIO DE REGISTRO DE PLANO DE CURSO 2010.II

CENTRO	COLEGIADO(S)
CCAAB	

COMPONENTE CURRICULAR	
CÓDIGO	TÍTULO
CCA 456	Sistemática Vegetal

CARGA HORÁRIA				NOME DO DOCENTE
T	P	Est.	TOTAL	
51	34	00	85	Lidyanne Yuriko Saleme Aona e Márcio Lacerda Martins

EMENTA
Sistemáticas de Classificação dos vegetais. Gimnospermas. Evolução da semente. Bases dos sistemas filogenéticos. Sistemática de Angiosperma. Práticas pedagógicas relacionadas ao ensino deste componente curricular.

OBJETIVOS
Definir sistemas de classificação e taxonomia. Caracterizar a origem da célula eucariótica. Estudar as diferenças das células procarióticas e eucarióticas. Estudar a sistemática de Algas, Fungos, Briófitas, Pteridófitas e Gimnospermas. Estudar a sistemática e o novo sistema de classificação das Angiospermas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Conceitos básicos sobre Sistemática Vegetal e Taxonomia. Regras básicas de nomenclatura (Código Internacional de Nomenclatura Botânica). A célula de Procariotos e Eucariotos fotossintetizantes. Teorias sobre a origem dos eucariotos fotossintetizantes. Fungi: Caracterização, biologia e importância. Caracterização e importância de líquens, dos fungos inferiores e superiores. Reprodução, importância ecológica e econômica, sistemática e evolução de Algas. Caracterização, biologia e importância de eucariotos com ficobilinas (Rhodophyta), com fucoxantina e clorofila c (Phaeophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta e Phyrrophyta), com clorofila b. (Chlorophyta e Charophyta e Euglenophyta). Origens e conquista do ambiente terrestre pelas plantas. Caracterização e taxonomia de Bryophyta (<i>Hepaticopsida/ Musci/ Anthocerotopsida</i>). Caracterização, origem e evolução dos grandes grupos de pteridófitas atuais (Psilophyta, Lycopodophyta, Arthropophyta e Pterophyta).

Estudo das Gimnospermas: Coniferophyta, Cicadophyta, Ginkgophyta e Gnetophyta.
 Estudo dos sistemas de classificação: histórico e sistemas mais utilizados atualmente.
 Caracterização das Paleóervas, Magnoliídeas, Monocotiledôneas, Eudicotiledôneas Core

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	
DATA	ATIVIDADES PROGRAMADAS
10/08	Introdução à disciplina. Sistemática Vegetal: Definição de sistemática e taxonomia; histórico dos sistemas de classificação de plantas, Código Internacional de Nomenclatura Botânica. A célula de Procariotos e Eucariotos fotossintetizantes. Teorias sobre a origem dos eucariotos fotossintetizantes. Introdução aos Reinos Monera, Protista, Plantae e Fungi.
12/8	Exercícios de Nomenclatura
17/8	Monera fotossintetizantes: - Proclorófitas; - Cianofíceas ou cianobactérias? Caracterização, importância biológica e evolutiva. Protista fotossintetizantes e Plantae: Organização vegetativa, reprodução e sexualidade. Algas - Tipos de reprodução, importância ecológica e econômica, sistemática e evolução.
19/8	Revisão de livros didáticos para os ensinos fundamental e médio que retratam diferenças entre eucariotos e procariotos.
24/8	Conceitos gerais e critérios taxonômicos em alguns grupos de algas. Caracterização, biologia e importância de eucariotos com ficobilinas (Rhodophyta). Caracterização, biologia e importância das algas com fucoxantina e clorofila c (Phaeophyta, Chrysophyta, Bacillariophyta). Caracterização e tendências evolutivas das algas com clorofila b. (Chlorophyta e Charophyta e Euglenophyta).
26/8	Exercícios de algas vermelhas, pardas e verdes (morfologia externa)
31/8	Fungi: Caracterização, biologia e importância. A simbiose entre algas e fungos: Líquens. Caracterização e importância dos fungos inferiores: Myxomycetes e Oomycetes. Fungi: Caracterização, biologia e importância. Caracterização e importância dos fungos inferiores e superiores: Chytriomycota, Zygomycetes, Ascomycetes e Basidiomycetes (atividade dirigida)
2/9	Exercícios sobre algas
7/9	Feriado
14/9	PROVA I
21/9	Origens e conquista do ambiente terrestre pelas plantas. Estruturas e adaptações. Caracterização e taxonomia de Bryophyta (<i>Hepaticopsida</i> / <i>Musci</i> / <i>Anthocerotopsida</i>) - Características gerais; Sistemática; Importância ecológica.
23/9	Aula prática. Bryophyta. Morfologia geral.
28/9	Caracterização, origem e evolução dos grandes grupos de pteridófitas atuais (Psilophyta, Lycopodophyta, Arthropophyta e Pterophyta). Caracterização de Pterophyta, o grande grupo das Pteridófitas atuais.
30/9	Aula prática. Pteridophyta. Morfologia geral.
5/10	PROVA II
12/10	Feriado
16/10	Sábado: Aula de Campo em local a ser definido
19/10	Gimnospermas: Coniferophyta, Cicadophyta, Ginkgophyta e Gnetophyta. Características gerais e ciclo de vida.
26/10	Sistemas de classificação: histórico e sistemas mais utilizados atualmente. Classificação filogenética. Evolução dos caracteres em Angiospermas. Caracterização de Monocotiledôneas e Dicotiledôneas segundo Cronquist. Classificação atual segundo APG II.
2/11	Feriado
9/11	Paleóervas e Magnoliídeas: morfologia e sistemática.
16/11	Monocotiledôneas. Morfologia e posição taxonômica de Arecaceae, Bromeliaceae, Agavaceae, Orchidaceae, Poaceae e Cyperaceae.

23/11	Eudicotiledôneas Core: Morfologia e posição taxonômica de Cactaceae, Myrtaceae, Fabaceae e Euphorbiaceae.
30/11	Eudicotiledôneas Core – Morfologia e posição taxonômica de Anacardiaceae, Malvaceae, Apocynaceae e Rubiaceae. Morfologia e posição taxonômica de Lamiaceae, Verbenaceae, Solanaceae e Asteraceae.
7/12	<u>PROVA TEÓRICO/PRÁTICA II</u>
14/12	EXAME FINAL

FORMA DE AVALIAÇÃO DO APRENDIZADO

A forma de avaliação será por meio de provas teóricas, práticas, seminários e entrega de um relatório referente a aula de campo.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado na forma de aulas teóricas expositivas utilizando recursos áudios-visuais e leitura de textos. As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratório com utilização de estereomicroscópios e microscópios. Além disso,

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Margulis, L. 2001. Cinco Reinos – um guia ilustrado dos filos na vida da Terra. Guanabara Koogan. 497p.

RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHORN, S. E. 2001. Biologia Vegetal. 6ª Ed. Editora Guanabara Koogan. 906p.

Reviere, B. de 2006. Biologia e filogenia das algas. Ed. Artmed, Porto Alegre.

Souza, V.C. & Lorenzi, H. 2005. Botânica Sistemática. Guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II. Instituto Plantarum: Nova Odessa.

Aprovado em Reunião do Colegiado, ocorrida em ____/____/____.

 Coordenador(a) do Colegiado